



Formation courte

Migration et psychotraumatisme : accompagner les personnes confrontées à l'exil et aux ruptures

Les parcours migratoires peuvent être marqués par une succession de violences, de pertes et de ruptures, mais aussi par des ressources individuelles, familiales et communautaires. Les manifestations psychiques observées ne peuvent ainsi être comprises à partir du seul événement traumatique : elles s'inscrivent dans une trajectoire qui articule l'avant, le pendant et l'après de la migration, ainsi que les conditions de vie et d'accueil dans le pays d'arrivée.

Cette formation propose d'apporter des repères sur le psychotraumatisme complexe et la dissociation, tout en interrogeant les effets de l'exil, des ruptures et de l'incertitude sur la santé mentale, à partir d'apports théoriques, de situations cliniques et d'expériences issues de contextes humanitaires et de dispositifs d'accueil, et permettra de réfléchir à une posture clinique interculturelle.

Cette formation demande comme pré-requis d'avoir une expérience professionnelle, bénévole ou de stage dans l'accompagnement psychosocial, la protection de l'enfance ou l'aide humanitaire.

Objectifs opérationnels :

- ✓ Comprendre les effets psychiques possibles des violences, de l'exil, des pertes et des ruptures rencontrées au cours des trajectoires migratoires ;
- ✓ Identifier les principales manifestations du psychotraumatisme complexe et de la dissociation ;
- ✓ Distinguer les manifestations psychotraumatiques d'autres formes de souffrance psychique et psychosociale liées à l'exil ;
- ✓ Analyser l'influence des conditions de vie, de l'incertitude administrative, des ruptures sociales et des facteurs post-migratoires sur la santé mentale ;
- ✓ Adapter sa posture clinique et relationnelle dans un contexte interculturel ;
- ✓ Repérer et mobiliser les ressources individuelles, familiales, sociales et communautaires.

Programme - 1^{er} jour

Comprendre les effets psychiques de l'exil et du trauma

DATES

**Lundi 1^{er} et mardi 02
février 2027**

en distanciel

PUBLICS

Professionnels de la santé mentale et de la santé, travailleurs sociaux, professionnels de la protection, équipes humanitaires

ACCES

Depuis un ordinateur* possédant une connexion Internet

DUREE

14h : 2 journées de 7h

TARIFS

480 € / personne extérieure
440 € / partenaire Centre Pierre Janet

INTERVENANTE

Marie THOMAS

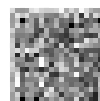
Psychologue clinicienne,
Psychothérapeute,
avec expériences
de coordination, supervision
et formation auprès d'équipes
nationales et internationales,
Enseignante vacataire
à l'Université de Rouen
Normandie

CONTACT

Centre Pierre Janet
- Pôle Formation
03.72.74.83.32

cpj-formation@univ-lorraine.fr

www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr





- *Accueil, présentation et mise en route*
 - Présentation du cadre et des objectifs de la formation
 - Recueil des attentes et des expériences professionnelles des participants
 - Représentations autour de la migration, de l'exil et du psychotraumatisme
- *Migration, exil et santé mentale : penser une trajectoire*
 - Migration choisie, contrainte, déplacement forcé, exil : repères et réalités multiples
 - Penser la trajectoire migratoire : avant le départ, parcours migratoire, arrivée et installation
 - Violences, pertes, séparations, déracinement et ruptures des liens
 - Ne pas réduire l'expérience migratoire à une expérience traumatique
- *Du trauma au psychotraumatisme complexe*
 - Rappels sur le psychotraumatisme et le trouble de stress post-traumatique
 - Expositions répétées, prolongées ou interpersonnelles
 - Psychotraumatisme complexe : repères cliniques
 - Difficultés de régulation émotionnelle, image de soi et perturbations relationnelles
 - Articulation entre symptômes, histoire et environnement actuel
- *Comprendre et repérer les phénomènes dissociatifs*
 - La dissociation comme mécanisme de survie et de protection
 - Principales manifestations dissociatives
 - Dépersonnalisation, déréalisation, troubles mnésiques et discontinuités de l'expérience
 - Repérage clinique et risques de mauvaise interprétation des manifestations
 - Conséquences possibles sur le récit, la temporalité et la relation d'aide
- *Le temps de l'après*
 - Précarité, hébergement, isolement, incertitude administrative et séparation familiale
 - Effets de l'attente et de l'absence de contrôle sur la santé mentale
 - Difficultés liées au récit et aux procédures administratives
 - Penser l'articulation entre souffrance psychique, vulnérabilité sociale et accès aux droits
- *Analyse d'une situation et synthèse*
 - Analyse collective d'une situation clinique issue d'un parcours d'exil
 - Distinguer événement traumatique, trauma complexe, facteurs post-migratoires et ressources
 - Synthèse des principaux repères de la journée.

Programme - 2^e jour

Accompagner : posture clinique, interculturalité et ressources

- *Retour sur la première journée*
 - Reprise des notions principales
 - Questions et mise en lien avec les situations professionnelles des participants
- *La rencontre clinique en contexte interculturel*
 - Culture, représentations de la santé, de la maladie et du soin
 - Dire la souffrance
 - Interroger ses propres représentations
 - Construire une compréhension partagée de la situation



- *Adapter sa posture face au psychotraumatisme complexe*
 - Temporalité du soin et respect du rythme de la personne
 - Éviter la réactivation traumatique et respecter les stratégies de protection
 - Ajuster les objectifs d'accompagnement aux besoins et aux ressources disponibles
- *Travailler avec un interprète*
 - Place et fonction de l'interprète dans la relation clinique
 - Positionnement, adresse, confidentialité et cadre
 - L'interprète comme partenaire de la rencontre
- *De la vulnérabilité aux ressources*
 - Identifier les facteurs de protection et de résilience
 - Ressources individuelles, familiales, communautaires, culturelles et spirituelles
 - Liens sociaux, appartenance et continuité identitaire
 - Soutenir les capacités d'agir sans nier les vulnérabilités
- *Analyse de situations cliniques*
 - Travail en petits groupes à partir de situations proposées par la formatrice et/ou les participants
 - Identifier besoins, symptômes, ressources, facteurs contextuels et points de vigilance interculturels
 - Construire des propositions d'accompagnement adaptées
- *Conclusion et évaluation*
 - Synthèse de la formation
 - Retour sur les objectifs initiaux
 - Évaluation de la formation par questionnaires anonymisés.

La formation alterne apports théoriques et scientifiques, échanges à partir des pratiques, études de cas et analyse de situations cliniques issues de contextes humanitaires et de dispositifs d'accueil. Des exercices réflexifs individuels et des travaux en sous-groupes permettent d'interroger les représentations, de favoriser le décentrage et de mettre les apports théoriques en lien avec les pratiques professionnelles.