



Formation courte

Inceste et incestuel, emprise et perversion

Déconstruire les idées reçues, rendre visibles
les mécanismes, appréhender la complexité

L'inceste et les situations d'emprise confrontent les professionnels à des réalités complexes, difficiles à penser, à nommer et parfois même à reconnaître. Les représentations sociales, les tabous, les mécanismes de déni et les idées reçues peuvent contribuer à rendre certains phénomènes invisibles ou difficiles à entendre. Cette formation propose de déconstruire ces évidences pour mieux comprendre les mécanismes à l'œuvre dans l'inceste, l'emprise et les dynamiques perverses. Elle articule apports théoriques, situations professionnelles et analyse réflexive. L'intention est de transmettre des repères théoriques et éthiques pour appréhender la complexité de ce fléau, se situer, faire des choix et construire une posture adaptée.

Objectifs opérationnels :

- ✓ Appréhender la complexité de ces phénomènes en différenciant les notions d'inceste, d'incestuel, d'emprise et de perversion
- ✓ Comprendre les mécanismes du silence familial, du déni et des loyautés, les processus de répétition
- ✓ Comprendre et repérer les effets de ces violences sur les dimensions psychiques, corporelles, relationnelles et développementales ainsi qu'institutionnelles
- ✓ Penser et repérer les ressources et les limites de leur propre posture professionnelle.

Programme

Jour 1 : Comprendre et déconstruire

- *Ouverture et positionnement, rencontre*
 - Présentation de la formation, de l'intervenante, rencontre des participants
 - Accueil des représentations, identification des attentes et mise en questionnements des participants
 - Élaboration d'un cadre sécurisant et contenant pour travailler sur un sujet sensible
- *Nos cadres d'interprétation et le poids des mots*
 - Les paradigmes, modes de pensée, logiques d'action et postures emblématiques dans les métiers de la relation
 - La reproduction sociale et la répétition des schémas familiaux
 - Les visées contradictoires de l'éducation
 - Distinction entre résolution de problème et problématisation
 - Les fonctions emblématiques de l'éducation, maternelle et paternelle
 - Les dérives possibles en termes de posture et d'effets dans la construction du petit d'homme

DATES

**Mardi 05 et mercredi 06
janvier 2027**

en présentiel

PUBLICS

Professionnels des secteurs sanitaire, social, médico-social, éducatif et psychologique confrontés, dans leur pratique, aux situations d'inceste, de violences sexuelles, d'emprise ou de violences intrafamiliales

LIEU

Centre Pierre Janet
Université de Lorraine,
site de Metz (île du Saulcy)

DUREE

15h : 2 journées de 7h30

TARIFS

515 € / personne extérieure
465 € / partenaire Centre
Pierre Janet

INTERVENANTE

Frédérique CENNI

Docteure en Sciences de l'éducation, accompagne et professionnalise depuis une quinzaine d'années les professionnels des métiers de l'humain dans les secteurs éducatif, social, sanitaire et médico-social

CONTACT

Centre Pierre Janet
- Pôle Formation
03.72.74.83.32

cpj-formation@univ-lorraine.fr

www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr



Conditions Générales de Vente



- *Inceste et Incestuel : désigner et définir pour penser*
 - Définir et distinguer inceste et incestuel, les caractéristiques de l'incestualité
 - La fabrique de l'inceste, une problématique de frontières, de place et de fonctions
 - Les mécanismes de protection du système : secret, censure, silence, déni, banalisation et normalisation
 - Les manifestations psychiques et corporelles (traumatismes et mécanismes de protection psychiques)
 - Le fonctionnement du système familial face à la révélation ou à la suspicion
 - La grammaire sociale, politique et juridique de l'inceste
- *Synthèse des apprentissages et auto évaluation, accueil et contenance des ressentis, questionnements en reste*

Jour 2 : Comprendre l'emprise et la perversion, ajuster sa posture

- *EMPRISE et PERVERSION : comprendre ce qui enferme*
 - L'emprise et la perversion, une construction relationnelle : définition des principales caractéristiques, et des processus progressifs : séduction, dépendance, isolement, confusion
 - Les origines de la perversion, comprendre la fabrication de la perversion
 - Les manifestations psychiques et corporelles chez la victime
 - La dimension sociale et institutionnelle de la perversion
- *Comment enrayer la fabrique de ces fléaux*
 - Informer pour prévenir, rompre le silence
 - Reconnaître les psychotraumatismes
 - Écouter les corps qui parlent
 - Les voies de la guérison, état des lieux de la recherche
- *De la théorie à la pratique, repérer et analyser pour construire une posture professionnelle adaptée*

Mise en situation de cas concrets pour s'exercer à (travail en sous groupes) :

 - > identifier les mécanismes en jeu
 - > repérer les signes observables
 - > distinguer les faits, interprétations et intuitions
 - > proposition de choix de posture et d'actions
 - > mise en commun et en débat
 - > temps de régulation sur les écueils à éviter
- *Bilan*

Évaluation finale et identification des principaux déplacements opérés, des axes d'approfondissement (individuel et collectif), accueil des émotions.

La formation alterne apports théoriques, échanges collectifs, études de situations, exercices de déconstruction des représentations, analyse réflexive et mises en perspective.