



Formation courte

Prévenir les violences intra-familiales

Module 3 : Décoder les comportements « problème » de l'enfant et de l'adolescent pour aider les parents et les accompagnants à ajuster leurs réponses et transformer la punition en actions éducatives

Pré-requis : avoir suivi le module 1 : De la régulation de soi à la co-régulation : renforcer la sécurité émotionnelle dans l'accompagnement

Ce module accompagne les professionnels dans la prévention des violences intra-familiales et des violences éducatives ordinaires de façon extrêmement concrète en explorant de façon expérientielle les alternatives à la punition. À partir de fondements théoriques solides et d'une grille de lecture des buts qui se cachent derrière un comportement dit « problème », ce module propose de s'appuyer sur la démarche et les outils de Discipline Positive pour aider les parents à :

- transformer leur regard sur les comportements dits « problèmes » de l'enfant et de l'adolescent
- favoriser le sentiment de justice dans la prise en charge des comportements « problèmes »
- se tourner vers des réponses à la fois éducatives et réparatrices favorisant le développement des compétences psychosociales plutôt que le recours à la punition.

Objectifs opérationnels :

- ✓ Identifier et comprendre les différents types de comportements « problèmes », qu'ils soient explosifs ou discrets
- ✓ Utiliser les modèles opérants (logique interne en psychologie individuelle d'Alfred Adler) pour comprendre la fonction du comportement et passer d'une logique de contrôle du comportement à celle de la satisfaction d'un besoin sous-jacent
- ✓ Utiliser la grille d'identification des buts cachés derrière les comportements récurrents de l'enfant pour ajuster les actions éducatives
- ✓ Travailler une posture professionnelle qui favorise le développement des compétences psychosociales du parent dans les situations de gestion de comportements « problèmes »
- ✓ Comprendre les effets d'une démarche punitive et répressive sur le développement de l'enfant et aider le parent à identifier ce qui l'active dans le comportement récurrent et difficile à gérer de son enfant
- ✓ Travailler les alternatives à la punition : actions éducatives et réparatrices
- ✓ S'appuyer sur l'encouragement pour stimuler le pouvoir d'agir du parent

DATES

**Jeudi 15 et vendredi 16
avril 2027**

en présentiel

PUBLICS

Professionnels de la protection de l'enfance, du secteur médico-social, de la santé et de l'accompagnement à la parentalité (éducateurs, assistants sociaux, psychologues, professionnels de PMI, infirmiers, assistants familiaux, etc.)

LIEU

Centre Pierre Janet
Université de Lorraine,
site de Metz (île du Saulcy)

DUREE

14h : 2 journées de 7h

TARIFS

515 € / personne extérieure
475 € / partenaire Centre
Pierre Janet

INTERVENANTES

**Armelle MARTIN
& Béatrice SABATÉ**

Co-fondatrices d'Acteurs
de Lien, Maîtres-formatrices
en Discipline Positive

CONTACT

Centre Pierre Janet
- Pôle Formation
03.72.74.83.32

cpj-formation@univ-lorraine.fr

www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr



Conditions Générales de Vente



Programme – 1^{er} jour *Décoder les comportements « problèmes » à partir de la Grille d'Identification des Buts*

- Apports théoriques et activités expérientielles : changement de regard sur la gestion des incidents, les conflits et les comportements « problèmes »
- Grille d'Identification des Buts cachés derrière les comportements récurrents et mises en situation pour ajuster les actions éducatives
- Outils permettant de développer sentiment d'appartenance et de valeur ainsi que les compétences psychosociales à partir d'un comportement « problème »

Programme – 2^e jour *Alternatives à la punition : actions éducatives et réparatrices*

- Activités expérientielles permettant d'explorer les alternatives à la punition
- Exploration de la conséquence naturelle, la conséquence logique, la recherche de solutions
- Entraînement à la mise en place d'actions éducatives et réparatrices
- Méthodologies pratiques de questionnement et de recherche de solutions pour stimuler la coopération et le pouvoir d'agir de l'enfant et du parent