



Formation courte

Prévenir les violences intra-familiales

Module 2 : Soutenir une posture éducative ferme et bienveillante du parent pour prévenir les violences intra-familiales et les conduites à risque avec la démarche de Discipline Positive

Pré-requis : avoir suivi le module 1 : De la régulation de soi à la co-régulation : renforcer la sécurité émotionnelle dans l'accompagnement

Ce module permet aux professionnels de soutenir les parents, accompagnants et référents familiaux dans le développement d'une posture éducative à la fois ferme et bienveillante avec les outils concrets de la démarche de Discipline Positive. Il favorise le développement du pouvoir d'agir des parents. Il propose des repères théoriques et des outils pratiques pour favoriser les capacités de régulation émotionnelle de l'enfant comme du parent et développer les compétences psychosociales au sein de la famille au service d'un lien fonctionnel. Les participants expérimenteront des méthodes favorisant l'encouragement, la coopération, la recherche de solutions et la mise en place d'un cadre éducatif sécurisant.

Objectifs opérationnels :

- ✓ Explorer les pratiques éducatives et outils concrets qui aident chaque membre de la famille à développer son sentiment d'appartenance et son sentiment de valeur ;
- ✓ Travailler une posture professionnelle qui favorise le développement des compétences psychosociales du parent ;
- ✓ Renforcer les capacités de régulation de l'enfant et du parent ;
- ✓ S'appuyer sur l'encouragement pour stimuler le pouvoir d'agir du parent ;
- ✓ Explorer des outils concrets à transmettre aux parents pour les aider à poser un cadre à la fois ferme et bienveillant en famille et soutenir leurs pratiques éducatives.

Programme – 1^{er} jour

Poser un cadre de sécurité favorisant les sentiments d'appartenance et de valeur

- Apports théoriques de base sur la posture éducative à la fois ferme et bienveillante
- Méthodologie pour poser un GPS éducatif concret avec le parent
- Outils et connaissances psychopédagogiques pour aider le parent à comprendre le fonctionnement de l'autorégulation et de la co-régulation et avoir une démarche éducative sensible au trauma
- Les piliers d'un cadre éducatif à la fois ferme et bienveillant (lignes de conduite coconstruites, routines, responsabilités et contributions)
- Activités expérientielles pour explorer les concepts de fermeté ET bienveillance conjuguées plutôt que de les opposer

DATES

**Lundi 15 et mardi 16
mars 2027**

en présentiel

PUBLICS

Professionnels de la protection de l'enfance, du secteur médico-social, de la santé et de l'accompagnement à la parentalité (éducateurs, assistants sociaux, psychologues, professionnels de PMI, infirmiers, assistants familiaux, etc.)

LIEU

Centre Pierre Janet
Université de Lorraine,
site de Metz (île du Saulcy)

DUREE

14h : 2 journées de 7h

TARIFS

515 € / personne extérieure
475 € / partenaire Centre
Pierre Janet

INTERVENANTES

**Armelle MARTIN
& Béatrice SABATÉ**

Co-fondatrices d'Acteurs
de Lien, Maîtres-formatrices
en Discipline Positive

CONTACT

Centre Pierre Janet
- Pôle Formation
03.72.74.83.32

cpj-formation@univ-lorraine.fr

www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr



Conditions Générales de Vente



Programme – 2^e jour *Encourager la coopération*

- Apports théoriques et activités pratiques pour aider les parents à développer leur sentiment d'appartenance et de valeur ainsi que celui de leur(s) enfant(s)
- Activités expérientielles sur le langage de l'encouragement et outils pour travailler une posture parentale encourageante
- Pratiques narratives pour restaurer l'estime de soi du parent et lui permettre de redevenir auteur de son histoire
- Méthodologies pratiques de questionnement et de recherche de solutions pour stimuler la coopération

Dans le cadre d'un parcours, ce module 2 peut être complété par :

- **Module 3** : *Décoder les comportements « problème » de l'enfant et de l'adolescent pour aider les parents et les accompagnants à ajuster leurs réponses et transformer la punition en actions éducatives*