



DATES

prochainement

Formation courte

Développer la pensée visuelle chez les enfants

La pensée visuelle est une technique ludique et collaborative qui contribue à développer la curiosité, le bien-être et la créativité des jeunes tout en les aidant à mieux structurer leurs idées et leur communication.

Elle transforme une information en image pour en faciliter le décodage, la mémorisation, la manipulation, la communication en associant des idées entre elles (*pensée en arborescence*). Les différents outils visuels se basent sur cette tendance naturelle. Il s'agit de traduire sa pensée de manière visuelle, spatiale, non linéaire et supportée par des mots-clés. Différentes techniques visuelles, complémentaires et innovantes existent : storytelling, sketchnoting, webbing, carte conceptuelle, etc.

Elles sont **utiles et efficaces pour les jeunes présentant des troubles et difficultés d'apprentissage (Dys, TDh/a)** ou qui manquent de motivation ou d'intérêt pour apprendre.

Objectifs

- ✓ Découvrir en quoi consiste la pensée visuelle
- ✓ Comprendre ses atouts et son potentiel pour accompagner les enfants/ados dans leur méthodologie d'apprentissage
- ✓ Acquérir les bases de 5 principaux outils visuels
- ✓ Faciliter la transmission des informations
- ✓ Faciliter les processus de mémorisation chez les élèves
- ✓ Synthétiser rapidement différents supports
- ✓ S'organiser autrement dans ses tâches et projets

Programme

Jour 1

- Plan et objectifs
- Contexte et idées reçues autour de la pensée visuelle
- Notions clés de la pratique
- Découverte du mindmapping et du storytelling par la pratique

Jour 2

- Explorer la collaboration avec les outils visuels
- Découverte de 3 autres outils pour faciliter les apprentissages
- Pratiques formelles et informelles sous forme de jeu et d'activités individuelles ou de groupe
- Retour et partages



Conditions Générales de Vente

PUBLIC

Tous les professionnels souhaitant accompagner autrement les enfants : enseignants, coaches, animateurs, personnel éducatifs, formateurs, psychothérapeutes, travailleurs sociaux, orthophonistes, ... Parents bienvenus.

LIEU

Université de Lorraine, site de Metz (île du Saulcy)

DUREE

2 journées de 7h (14h en tout)

TARIF

500 € / personne extérieure
400 € / partenaire Centre Pierre Janet

INTERVENANTE

Céline VEITMANN

Formatrice et praticienne passionnée par la psychopédagogie et les stratégies d'apprentissages, Certifiée en facilitation visuelle et en ludopédagogie

CONTACT

Centre Pierre Janet

Pôle Formation

03.72.74.83.32

cpi-formation@univ-lorraine.fr

www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr