



## Formation courte

# Stratégies d'apprentissage pour favoriser l'autonomie de l'enfant

Des stratégies positives et efficaces existent pour renouer avec le plaisir d'apprendre. L'acquisition de méthodes de travail, ainsi que les compétences cognitives et métacognitives spécifiques, facilitent l'apprentissage en toute autonomie. Apprendre à apprendre est une compétence indispensable à acquérir : elle favorise la confiance en soi et l'épanouissement de l'enfant dans le milieu scolaire et dans sa vie au quotidien.

Dans une ambiance ouverte et collaborative, venez découvrir les 2 clés de voûtes des apprentissages :

- une organisation et des contenus qui favorisent la prise en charge de l'élève là où il est réellement,
- des stratégies d'apprentissage efficaces et réjouissantes qui permettent à l'élève de progresser rapidement

## Objectifs

L'objectif général est de clarifier les concepts, proposer des exemples concrets de stratégies basées sur l'approche visuelle et les apports théoriques existants (comment j'apprends une poésie ? comment je prépare une dictée ? comment je prépare un exposé ? etc.) pour apporter des ressources simples et efficaces et replacer l'enfant au cœur de ses apprentissages.

- ✓ Mise au point sur les apports théoriques ; ce que dit la gestion mentale, la PNL et la recherche en neurosciences sur les stratégies d'apprentissage : approche comparative
- ✓ Distinguer méthodes de travail (procrastination, organisation, etc.) et stratégies d'apprentissage
- ✓ Identifier les 5 gestes mentaux : focus sur le geste d'attention, mémorisation, compréhension, réflexion et imagination
- ✓ Déconstruire les fausses croyances qui entourent l'apprentissage
- ✓ Découvrir la synthèse visuelle comme outil pratique pour distinguer les différentes stratégies

## Programme

- Plan et objectifs
- Apports théoriques et approche comparative
- Notions clés autour des stratégies d'apprentissage
- Fausses croyances et neuromythes
- Les bases de la synthèse visuelle
- Clôture



[Conditions Générales de Vente](#)

## DATES

prochainement

## PUBLIC

Tous les professionnels souhaitant accompagner autrement les enfants : enseignants, coaches, animateurs, personnel éducatifs, formateurs, psychothérapeutes, travailleurs sociaux, orthophonistes, ...  
Parents bienvenus.

## LIEU

Université de Lorraine, site de Metz (île du Saulcy)

## DUREE

1 journée de 7h

## TARIF

250 € / personne extérieure  
200 € / partenaire Centre Pierre Janet

## INTERVENANTE

### Céline VEITMANN

Formatrice et praticienne passionnée par la psychopédagogie et les stratégies d'apprentissages, Certifiée en facilitation visuelle et en ludopédagogie

## CONTACT

Centre Pierre Janet

Pôle Formation

03.72.74.83.32

[cpi-formation@univ-lorraine.fr](mailto:cpi-formation@univ-lorraine.fr)

[www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr](http://www.centrepierrejanet.univ-lorraine.fr)